

## DAFTAR REFERENSI

- Alwisol. (2009). *Psikologi Kepribadian*. Malang, Jawa Tengah: UMM Press.
- Amiruddin, J. H., & Ambarini, T. K. (2014). Pengaruh hardiness dan coping stress terhadap tingkat stress pada kadet akademi TNI-AL. *Jurnal Psikologi Industri Dan Organisasi*, 03(02), 72–78.
- Azwar. (2013). *Reabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar. (2015). *Metode penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bartone, P. T., Ursano, R. J., Wright, K. M., & Ingraham, L. H. (1989). The impact of a military air disaster on the health of assistance workers: A prospective study. *Nervous & Mental Disease*, 177(6), 317 – 328.
- Desmita. (2009). *Psikologi perkembangan peserta didik*. Bandung, Jawa Barat : PT Remaja Rosdakarya.
- Florian, V., Mikulincer, M., & Taubman, O. (1995). Does hardiness contribute to mental health during a stressful real life situation? The roles of appraisal and coping. *Personality and Social Psychology*, 68(4), 687–695.
- Gaumer, E. A. S & Noonan, P. M. (2018). Self-regulation formative questionnaire technical report. *Research Collaboration*, 177–178.
- Jimenez, B. M., Munoz, A. R., Hernandez, E. G., & Blanco, L. M. (2014). Development and validation of the occupational hardiness questionnaire. *Psicothema*, 26(2), 207–214.
- Kirana, A., Sahrani, R., & Hastuti, R. (2016). Intervensi pelatihan self regulated learning dalam mereduksi prokrastinasi akademik siswa (studi pada siswa SMPN) “X” di Jakarta Barat). *Provita: Jurnal Psikologi Pendidikan*, 7(1), 20–23.
- Landy, F. J., & Conte, J. M. (2004). *Work in the 21st century: an introduction to industrial and organizational psychology*. New York, America: Mc Graw-Hill. .
- Maddi, S. R. (2002). The story of hardiness: twenty years of theorizing research, and practice. *Practice and Research*, 54(3), 175–185.
- Maddi, S. R. (2007). Relevance of hardiness assessment and training to the military context. *Military Psychology*, 19(1), 61–70.
- Noor, J. (2017). *Metode penelitian : Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Papalia, E. D., Feldman, D. R., & Martorell, G. (2014). *Menyelami perkembangan manusia (Edisi 12)* (F. W. Herarti, Penerjemah.). Jakarta: Salemba Humanika.
- Pondok Pesantren Daar El-Qolam (2018, 28 Oktober). *Daarelqolam*. <http://daarelqolam.ac.id/Pages/default.aspx>
- PPSB pondok pesantren Daar El-Qolam 1. (2018). *Komunikasi pribadi*. Daar El-Qolam 1 Tangerang.
- Rahmawati. (2014). *Pengaruh pemenuhan kebutuhan psikologis terhadap academic hardiness siswa akselerasi Madrasah Aliyah Kota Malang*. (Skripsi Tidak

- Diterbitkan). Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, Malang.
- Rozali, Y. A. (2014). Hubungan *self regulation* dengan *self determination* (studi pada mahasiswa aktif semester genap 2013/2014,  $IPK \leq 2.75$ , fakultas psikologi, universitas X, Jakarta). *Jurnal Psikologi*, 12(02), 61-66
- Santrock, J. W. (2009). *Psikologi pendidikan: Educational psychology third edition* (Diana Angelica, Penerjemah). Jakarta : Salemba Humanika.
- Santrock, J. W. (2014). *Psikologi pendidikan: educational psychology fifth edition* (Harya Bhimasena, Penerjemah.). Jakarta: Salemba Humanika.
- Sarafino, E. P. (2002). *Health psychology: biopsychosocial interaction. America*. America: John Willey & Sons, Inc.
- Sugiyono. (2012). *Metode penelitian administrasi* (Alfabeta, Ed.). Bandung.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan r&d*. Bandung: Alfabeta.
- Wisudawati, W., Sahrani, R., & Hastuti, R. (2017). Efektivitas pelatihan ketangguhan (hardiness) untuk meningkatkan motivasi berprestasi akademik siswa atlet (studi pada sekolah X di Tangerang). *Provita: jurnal psikologi pendidikan*, 10(2), 1-20.
- Zimmerman, B. J. (1989). A social cognitive view of self-regulated academic learning. *Journal of Educational Psychology*, 81(3), 329–339.